

次の問いに、 $x$  を使った式を書いて答えなさい。

答えを出したら確かめ算  
をしよう！

- (1) ある数を24でわったら商が25になりました。ある数はいくつですか。

ある数を $x$ とすると、

式[  $x \div 24 = 25$  ]

$x \div 24 = 25$

$x = 25 \times 24$

$x = 600$

答え[ 600 ]

- (2) 1個30円のきゅうりを何本かと、1つつみ350円の肉を買って、全体の代金が560円になるようにしたいと思います。きゅうりを何本買えばいいですか。

きゅうりを $x$ 本買うとする。

$30 \times x + 350 = 560$

式[  $30 \times x + 350 = 560$  ]

$30 \times x = 560 - 350$

$30 \times x = 210$

$x = 7$

答え[ 7本 ]

- (3) 1個220gのグラスを何個かを300gの箱に入れたら、全体で3.6kgになりました。グラスを何個入れましたか。

式に表すとき、重さの単位  
をそろえる。グラスを $x$ 個入  
れたとする。

式[  $220 \times x + 300 = 3600$  ]

$220 \times x = 3600 - 300$

$220 \times x = 3300$

$x = 3300 \div 220 = 15$

答え[ 15個 ]

- (4) ある数に1.8をたした和を3でわったら、2.6になりました。ある数はいくつですか。

ある数を $x$ とする。 $x+1.8$ に  
( ) をつけること！

式[  $(x + 1.8) \div 3 = 2.6$  ]

$x + 1.8 = 2.6 \times 3 = 7.8$

$x = 7.8 - 1.8 = 6$

答え[ 6 ]

- (5) 何きゃくかの長いすに、360人の児童が7人ずつかけていったら、かけられない児童が24人いました。長いすは何きゃくありますか。

長いすの数を $x$ きゃくとする。  
全児童数から長いすにかけられ  
る児童数を引くとかけられない  
児童数が出る。

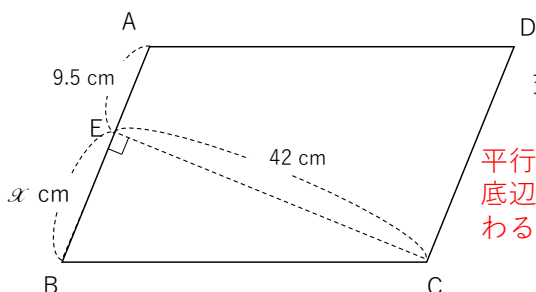
式[  $360 - 7 \times x = 24$  ]

$7 \times x = 360 - 24 = 336$

$x = 336 \div 7 = 48$

答え[ 48きゃく ]

- (6) 平行四辺形ABCDの面積は1386 cm<sup>2</sup>です。直線EBの長さは何cmですか。



式[  $(9.5 + x) \times 42 = 1386$  ]

平行四辺形の面積 = 底辺 × 高さ  
底辺をABとし、高さは直角に交  
わるCEとなる。

$9.5 \times x = 1386 \div 42 = 33$

$x = 33 - 9.5 = 23.5$

答え[ 23.5cm ]