

# 次の問いに、 $x$ を使った式を書いて答えなさい。

答えを出したら確かめ算をしてみよう！

- (1) ある数を24でわったら商が25になりました。ある数はいくつですか。

ある数を $x$ とすると、

$$\text{式} [ \quad x \div 24 = 25 \quad ]$$

$$x \div 24 = 25$$

$$x = 25 \times 24$$

$$x = 600$$

$$\text{答え} [ \quad 600 \quad ]$$

- (2) 1個30円のきゅうりを何本かと、1つつみ350円の肉を買って、全体の代金が560円になるようにしたいと思います。きゅうりを何本買えばいいですか。

きゅうりを $x$ 本買うとする。

$$\text{式} [ \quad 30 \times x + 350 = 560 \quad ]$$

$$30 \times x = 560 - 350$$

$$30 \times x = 210$$

$$x = 7$$

$$\text{答え} [ \quad 7 \text{本} \quad ]$$

- (3) 1個220gのグラスを何個かを300gの箱に入れたら、全体で3.6kgになりました。グラスを何個入れましたか。

式に表すとき、重さの単位をそろえる。グラスを $x$ 個入れたとする。

$$\text{式} [ \quad 220 \times x + 300 = 3600 \quad ]$$

$$220 \times x = 3600 - 300$$

$$220 \times x = 3300$$

$$x = 3300 \div 220 = 15$$

$$\text{答え} [ \quad 15 \text{個} \quad ]$$

- (4) ある数に1.8をたした和を3でわったら、2.6になりました。ある数はいくつですか。

ある数を $x$ とすると。 $x+1.8$ に( )をつけること！

$$\text{式} [ \quad (x + 1.8) \div 3 = 2.6 \quad ]$$

$$x + 1.8 = 2.6 \times 3 = 7.8$$

$$x = 7.8 - 1.8 = 6$$

$$\text{答え} [ \quad 6 \quad ]$$

- (5) 何きやくかの長いすに、360人の児童が7人ずつかけていったら、かけられない児童が24人いました。長いすは何きやくありますか。

長いすの数を $x$ きやくとする。  
全児童数から長いすにかけられる児童数を引くとかけられない児童数が出る。

$$\text{式} [ \quad 360 - 7 \times x = 24 \quad ]$$

$$7 \times x = 360 - 24 = 336$$

$$x = 336 \div 7 = 48$$

$$\text{答え} [ \quad 48 \text{きやく} \quad ]$$

- (6) 平行四辺形ABCDの面積は1386 cm<sup>2</sup>です。直線EBの長さは何cmですか。

